

Noviembre 2022



UN MENSAJE DE LECC:

ECHA UN VISTAZO A NUESTRO
SEMANA DEL RESPETO:

<https://drive.google.com/file/d/1RwUgNI0kCCHnOUQRMxUie1xapSA4Le0b/view?usp=sharing>

¡LA CLASE 3-1 CELEBRÓ SU GRAN TRABAJO CON
UNA FIESTA DE PARACÁIDAS! ¡GRAN TRABAJO DE
EQUIPO!



FECHAS IMPORTANTES:

- NOVIEMBRE 10 & 11: ESCUELA CERRADA
- NOVIEMBRE 14 : TALLER DE PADRES
(VER VOLANTE PARA MAS INFORMACIÓN)
- NOVIEMBRE 24 & 25 ESCUELA CERRADA
- DICIEMBRE 14-15- NUTRICIONISTA VISITARA LAS CLASES
- DICIEMBRE 19+22 DENTISTA VISITARA LAS CLASES
- DICIEMBRE 26-ENERO 2: ESCUELA CERRADA
- ENERO 16- ESCUELA CERRADA



ENFOQUE DE RECURSOS :

LAS ACTIVIDADES FAMILIARES PUEDEN BRINDAR CONSUELO TANTO A LOS ADULTOS COMO A LOS NIÑOS DURANTE LOS MOMENTOS DIFÍCILES E INCIERTOS. AL IGUAL QUE LOS ADULTOS, LOS NIÑOS SE SIENTEN MÁS SEGUROS Y CONFÍADOS CUANDO SU DÍA ES PREDECIBLE Y ESPERADO. LOS NIÑOS SIENTEN ORGULLO Y SATISFACCIÓN CUANDO PUEDEN COMPLETAR UNA TAREA EN SU RUTINA. LOS HORARIOS Y LAS RUTINAS AYUDAN A LOS NIÑOS A DEMOSTRAR INDEPENDENCIA Y ADAPTARSE A LOS CAMBIOS MÁS FÁCILMENTE.

SI SU HIJO TIENE DIFICULTADES CON LAS RUTINAS Y LAS TRANSICIONES, ¡HAY FORMAS DE AYUDARLO! ÉSTO SE PUEDE HACER A TRAVÉS DE IMÁGENES, HORARIOS Y PREPARACIÓN! AQUÍ HAY UNOS EJEMPLOS:

https://challengingbehavior.cbs.usf.edu/docs/Routine_cards_home.pdf

<https://www.retrievalcommunities.org/topics/caring-for-kids/caregiving-handling-lanterns-calm-down-strategies>

https://cofel.vanderbilt.edu/documents/teaching_emotions.pdf

ESQUINA DEL CURRÍCULO

"CURRÍCULO CREATIVO" HEMOS ESTADO TRABAJANDO EN NUESTROS ESTUDIOS SOBRE BOLAS Y EDIFICIOS. ESTAMOS EXPLORANDO DIFERENTES TIPOS, FORMAS Y LUGARES DONDE PODEMOS VER ESTOS ARTÍCULOS.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR A SU HIJO A CRECER Y APRENDER?

PASE TIEMPO CON SU HIJO JUGANDO CON PELOTAS DE DIFERENTES FORMAS, TIPOS Y TAMAÑOS, COMO COMO PELOTAS DE JUEGOS, PELOTAS DE TENIS, PELOTAS DE TENIS DE MESA, PELOTAS DE VOLEIBOL, PELOTAS DE BÉISBOL, BALONES DE FÚTBOL Y CÁNICAS HABLE SOBRE DE QUÉ ESTÁN HECHAS LAS PELOTAS, SI SON PESADAS O LIGERAS, Y YA SEAN GRANDES O PEQUEÑOS.

INVESTIGA LOS EDIFICIOS A TU ALREDEDOR. HABLE CON SU HIJO SOBRE LOS EDIFICIOS QUE VEN JUNTOS. MANTENGAN UNA LISTA DE LOS EDIFICIOS QUE LE INTERESEN A SU HIJO Y PIENSE EN PREGUNTAS COMO ¿CUÁNTAS PUERTAS VES?, ¿DE QUÉ COLOR ES NUESTRA CASA? ETC.



Newsletter Staff:

Valeria Perez and Deidre Krok